WELCOME ENGLISH!



Progetto di approccio alla lingua inglese A.S. 2023-2024



MOTIVAZIONE e ANALISI DEI BISOGNI

Ci troviamo oggi a vivere in una società sempre più multiculturale e quindi anche multilingue, intendiamo quindi proporre un progetto didattico volto all'avvicinamento verso alcuni semplici elementi della lingua inglese, non è teso al raggiungimento di una competenza linguistica, ma sarà incentrata sulle abilità di ascolto e comprensione.

"La lingua materna è parte dell'identità di ogni bambino, ma la conoscenza di altre lingue apre all'incontro con nuovi mondi e culture" (Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia)

FINALITÀ

Le principali finalità del progetto sono di:

- Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera
- Sviluppare le attività di ascolto, di attenzione e memorizzazione
 - Acquisire capacità di comprensione e produzione

OBIETTIVI SPECIFICI

Il bambino impara a:

- Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche
 - Memorizzare canti e filastrocche
 - Apprendere forme di presentazione e di saluto
- Denominare in lingua inglese i nomi dei principali colori
 - Denominare in lingua inglese le parti del corpo

























- Denominare in lingua inglese i componenti della famiglia
 - Denominare in lingua inglese i nomi di alcuni animali
 - Denominare in lingua inglese i numeri da 1 a 10

TEMATICHE TRATTATE

- Saluti
- Presentazione di sé stesso
 - Colori
 - Animali della fattoria
 - Animali selvatici
 - Numeri
 - Parti del corpo
- Componenti della famiglia

MATERIALI E STRUMENTI

- Cancelleria varia
 - Flash cards
- Marionette da dito
 - Stereo
 - computer
- Materiali strutturati e non

























METODOLOGIA

Il gioco sarà il principale mezzo attraverso il quale i bambini si avvicineranno alla lingua straniera. Attraverso l'attività ludica, i bambini saranno stimolati ad agire e fare attività coinvolgenti che favoriranno anche la loro socializzazione. Si darà inoltre particolare importanza all'acquisizione di un nuovo e diverso patrimonio lessicale, attraverso l'uso di immagini, canzoni, filastrocche e schede didattiche.

Tra le strategie educative utilizzate ci saranno role-playing, drammatizzazioni, word game,...

DESTINATARI

Destinatari del progetto sono tutti i bambini frequentanti il secondo e terzo anno di scuola dell'infanzia, divisi nei gruppi classe.

TEMPI

Il tempo di svolgimento delle attività sarà di circa un'ora a settimana, da inizio di gennaio a fine maggio.

SPAZI

Le attività si svolgeranno prevalentemente nello spazio classe





















