

Progetto di attività motoria per la Scuola dell'Infanzia

“Asilo Infantile Giovanni De Wich”

SPORT & SCUOLA



Anno scolastico 2024-2025

Premessa

La pratica motoria e sportiva è in grado di promuovere vissuti significativi, cui i bambini attribuiscono grande importanza, e rappresenta un'incredibile opportunità di crescita e di sviluppo di tutte le dimensioni della personalità. In linea con le "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" (D.M.16.11.2012, N.254). L'Educazione Fisica si connota come esperienza ludica e formativa: si può e si deve apprendere e crescere divertendosi.

Il corso è tenuto da Riccardo Cento, che impegnerà nella realizzazione del progetto, istruttore laureato in Scienze Motorie, con esperienza e attitudine nel campo dell'insegnamento scolastico e sportiva. L'esperto valorizzerà questi "momenti magici" di apprendimento, consentendo al bambino di creare il suo percorso. Particolare attenzione sarà rivolta al gruppo classe, ricercando quella integrazione, dove la "diversità" sarà solo un modo "diverso" di giocare. Così facendo, anche l'eventuale errore rappresenterà un'ulteriore opportunità d'apprendimento "creativa".

Destinatari

Il progetto è rivolto ai bambini frequentanti la Scuola dell'Infanzia

Obiettivi:

- Riconoscere le principali parti del corpo su sé stessi;
- Denominare le principali parti del corpo;
- Orientarsi nello spazio;
- Affinare la coordinazione generale e quella fine;
- Interiorizzazione concetti spaziali (dentro-fuori, grande-piccolo, vicino-lontano, avanti-dietro, alto-basso, sopra-sotto, lungo-corto);
- Acquisizione dei concetti di "partenza-arrivo", di un "prima-dopo";
- Acquisizione schemi motori di base, rotolare, arrampicarsi, tirare, lanciare, spingere,
- Interiorizzazione delle regole del gioco;
- Imitare semplici movimenti.
- Sviluppo delle abilità socio-relazionali

Metodologia e finalità

Il corso mira a fornire, tramite il movimento e il gioco, gli strumenti didattici utili a sviluppare la piena e corretta percezione del proprio corpo in relazione all'ambiente, alle proprie possibilità di movimento, agli altri e agli oggetti. L'attività sarà necessariamente fondata sull'aspetto ludico, creativo, allegorico e rappresentativo e sfrutterà i metodi della libera esplorazione, scoperta guidata e prove ed errori. Inoltre si prefigge di costruire un programma d'intervento specifico per ciascuna fascia d'età e che risponda alle reali necessità del gruppo promuovendo la crescita serena e globale del bambino, favorendo l'evoluzione e l'integrazione delle diverse dimensioni di sviluppo (percettiva, motoria, emotivo/affettiva, cognitiva e relazionale) a partire dalle potenzialità di ognuno in uno spazio fatto a misura per lui in cui si possa sentire accolto, contenuto e non giudicato.

Le finalità del corso:

- A livello percettivo: percezione sensoriale, cinestesica, del tempo e del ritmo, capacità di riconoscere, discriminare e riprodurre espressioni mimico-gestuali, coi rispettivi stati emotivi correlati.
- A livello motorio: sviluppo dello schema corporeo (rappresentazione visiva consapevole del proprio corpo e dei suoi segmenti, con le diverse possibilità di movimento), apprendimento e allenamento degli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, strisciare, arrampicarsi), sviluppo della coordinazione oculo-manuale (afferrare, prendere, lanciare, ricevere).
- A livello cognitivo: sviluppo della fantasia, dell'immaginazione, dell'attenzione, della memoria, del coraggio, della presa di coscienza, della riflessione, rielaborazione ed esternazione del proprio pensiero.

Durata

Dal 7 ottobre 2024 al 29 maggio 2025